

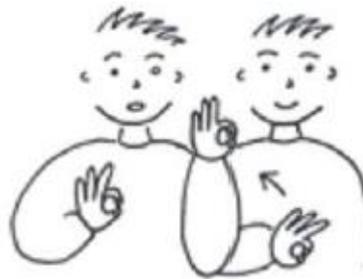
Lektion 1

Kennenlernen

Gebärden für die Alltagskommunikation



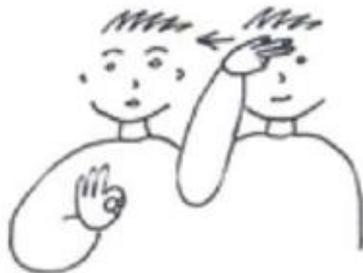
GUTEN MORGEN



GUTEN TAG



GUTEN ABEND

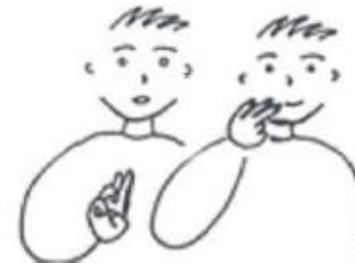


GUTE NACHT

oder



GUTE NACHT



SCHÖNEN NACHMITTAG

Gebärden für die Alltagskommunikation



WIE GEHT'S?



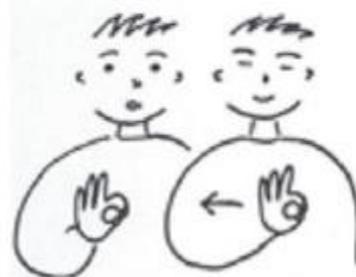
GUT



MITTELMÄSSIG



SCHLECHT



SEHR-GUT



DANKE

Das Fingeralphabet



A



B



C



D



E



F



G



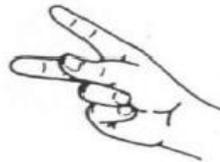
H



I



J



K



L



M



N

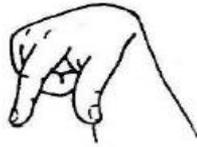


O



P

Das Fingeralphabet



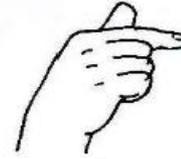
Q



R



S



T



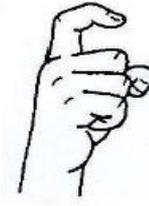
U



V



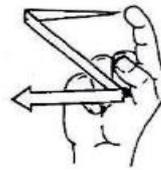
W



X



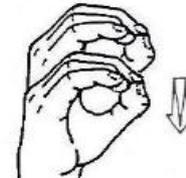
Y



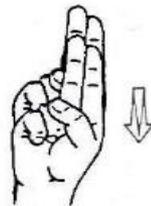
Z



Ä



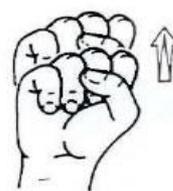
Ö



Ü



SCH



ß



Doppelbuchstaben M-M

Die Gebärden für die Begrüßungen wiederholen:

- **HALLO**
- **GUTEN TAG**
- **GUTEN MORGEN**
- **GUTEN ABEND**
- **GUTE NACHT** (zwei Varianten)
- **SCHÖNEN NACHMITTAG**

- **WIE-GEHT'S**
- **DANKE GUT / SEHR GUT / MITTELMÄSSIG / SCHLECHT**

Interaktion

Übung 1: Gegenseitig begrüßen

- **A:** HALLO/ GUTEN MORGEN ...
- **B:** HALLO/ GUTEN MORGEN ...
- **A:** WIE GEHT'S?
- **B:** DANKE GUT/ SEHR GUT/ SCHLECHT/ MITTELMÄSSIG.
WIE GEHT'S?
- **A:** DANKE GUT/ SEHR GUT/ SCHLECHT/ MITTELMÄSSIG.

Interaktion

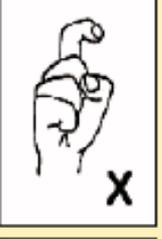
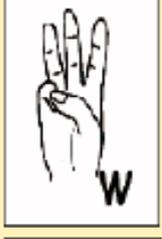
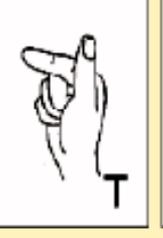
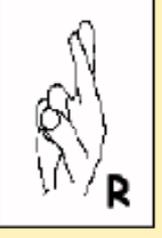
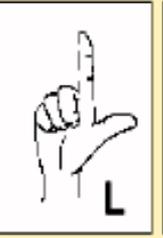
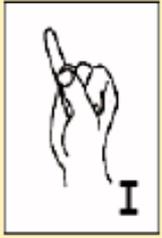
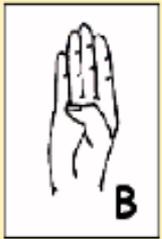
Übung 2: Die Person berühren und einander begrüßen

- **A:** *Berührt die Person am Oberarm und grüßt:* HALLO.
- **B:** *Grüßt zurück:* HALLO.
- **A:** *Fragt:* WIE GEHT'S?
- **B:** *Antwortet:* DANKE GUT. WIE-GEHT'S?
- **A:** *Antwortet:* DANKE SEHR-GUT.

Interaktion

Übung 3: „Schon lange nicht mehr gesehen!“

- **A:** HALLO LANG neg-SEHEN.
- **B:** JA LANG neg-SEHEN.
- **A:** WIE-GEH'TS?
- **B:** DANKE SEHR-GUT. WIE GEHT'S?
- **A:** DANKE SEHR-GUT.



Fingeralphabet

Fingeralphabet – **Verwechslung** und **ähnliche**
Handformen:

- a – ä – s – e
- o – e
- d – f
- h – g
- k – p

Kennenlernen

Personalpronomen (Zeigehandform)

- ICH / DU / ER / SIE / WIR / IHR (Plural)

Possessivpronomen (Flachhand)

- MEIN / DEIN / SEIN / IHR (Singular) / EURE

1) Nach dem Namen fragen

a) DEIN NAME WAS?

A: MEIN NAME ... (buchstabieren).

Kennenlernen

b) E-V-A WER?

Antwort: mit der Zeigegebärde auf die Person zeigen.

c) DEIN NAME E-V-A STIMMT?

Antwort: JA STIMMT. **Oder**

NEIN MEIN NAME (buchstabieren)

Kennenlernen

2) *Sich nach einer dritten Person erkundigen*

a) ER / SIE WER? (*D: Wer ist diese Person?*)

A: ER NAME S-I-M-O-N. **Oder:**

A: SEIN NAME S-I-M-O-N.

3) *Sich nach einer Lehrperson erkundigen*

a) DEINE LEHRERIN WER?

A: MEINE LEHRERIN NAME H-I-L-D-E-G-A-R-D

Kennenlernen

5) Nach dem Hörstatus fragen

a) DU GEHÖRLOS? / DU HÖREND?

A: JA -/ NEIN GEHÖRLOS / HÖREND.

6) Sich nach dem Gebärdennamen erkundigen

a) DEIN GEBÄRDEN+NAME WIE?

A: Eigene Gebärdennamen zeigen.

Interaktion: Eine Person vorstellen

1. ICH MÖCHTE VORSTELLEN-Person.
2. ER/SIE MEIN FREUND/-IN. **Oder:**
ER/SIE MEIN KURS+KOLLEGE/-IN.
3. ER/SIE HÖREND / GEHÖRLOS.
4. SEIN/IHR NAME ... (Name buchstabieren).
5. GEBÄRDEN+NAME ... (Gebärdennamen zeigen)
6. ER/SIE LIEBEN ... **oder** IHR/SEIN HOBBY
(Bsp.: LESEN, RADFAHREN usw.).

Kennenlernen

7) *Sich erkundigen, was jemand lernt*

a) DU LERNEN WAS?

A: ICH GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN.

Oder:

A: ICH Ö-G-S LERNEN.

b) ER/SIE LERNEN WAS?

A: ER / SIE GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN.

Oder:

A: ER/SIE Ö-G-S LERNEN.

c) IHR (Plural) LERNEN WAS?

A: WIR GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN.

Oder:

A: WIR Ö-G-S LERNEN.

Kennenlernen

Fragen, wo jemand die Gebärdensprache lernt

a) DU GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN WO?

A: ICH GEHÖRLOSEN+ZENTRUM

GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN. **oder**

A: ICH GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN GEHÖRLOSEN+
ZENTRUM SALZ+BURG.

a) ER/SIE GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN WO?

A: ER/SIE GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN
GEHÖRLOSEN+ZENTRUM.

a) WO IHR (Plural) GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN?

Kennenlernen

- DU LERNEN WAS?
 - ICH GEBÄRDENSPRACHE LERNEN. Oder
 - ICH Ö-G-S LERNEN.
- DU GEBÄRDENSPRACHE LERNEN WO?
 - ICH GEHÖRLOSEN+ZENTRUM SALZ+BURG GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN.
 - ICH GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN GEHÖRLOSEN+ZENTRUM SALZ+BURG.

Kennenlernen

- DU LERNEN WAS?
 - ICH GEBÄRDENSPRACHE LERNEN. Oder
 - ICH Ö-G-S LERNEN.

- DU GEBÄRDENSPRACHE LERNEN WO?
 - ICH AUSBILDUNG PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE
GEBÄRDENSPRACHE LERNEN. Oder
 - ICH GEBÄRDENSPRACHE LERNEN PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE
SALZBURG.

Dialog: Kennenlernen

- **A:** HALLO.
- **B:** HALLO.
- **A:** DU GEHÖRLOS / HÖREND?
- **B:** JA/NEIN GEHÖRLOS / HÖREND.
- **B:** DU GEHÖRLOS/ HÖREND/ SCHWERHÖRIG?
- **A:** Antwort: JA/NEIN ...
- **A:** DU GEBÄRDEN+SPRACHE LERNEN WO?
- **B:** (*Ort in dem der Kurs/Unterricht stattfindet*) ...
- **A:** DEIN LEHRER/-IN WER?
- **B:** LEHRERIN NAME ... (*Name buchstabieren*).
- **A:** DEINE LEHRERIN GEHÖRLOS?
- **B:** JA GEHÖRLOS.
- **A:** DEIN NAME WAS?
- **B:** MEIN NAME (*eigenen Namen buchstabieren*).
- **A:** DEIN GEBÄRDEN+NAME WIE?
- **B:** (*Eigenen Gebärdennamen zeigen*).
- **B:** DEIN NAME WAS?
- **A:** (*Eigenen Namen buchstabieren*).
- **B:** GEBÄRDEN+NAME WIE?
- **A:** (*Eigenen Gebärdennamen zeigen*).